

Методическая разработка на городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»



**МБДОУ «Детский сад №63
комбинированного вида»
Учитель-дефектолог
Иванова Галина Николаевна**

Тема: «Трогательные» книжки –игрушки для развития мелкой моторики и познавательной активности у детей с нарушением интеллекта»



Цель – развитие мелкой моторики рук и повышение познавательного интереса и мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта.

Задачи:

- ▶ формировать умения обследовать предметы, выделять их цвет, форму и размер;
- ▶ развивать тактильные ощущения и мелкую моторику;
- ▶ расширять представления об окружающем мире;
- ▶ повышать зрительное восприятие, внимание, память;
- ▶ расширять кругозор, обогащать словарный запас;
- ▶ активизировать познавательный интерес и усидчивость;



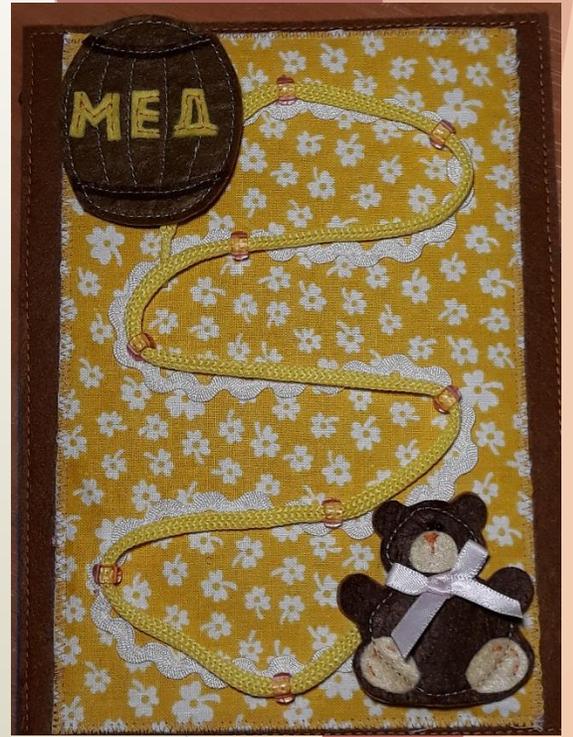
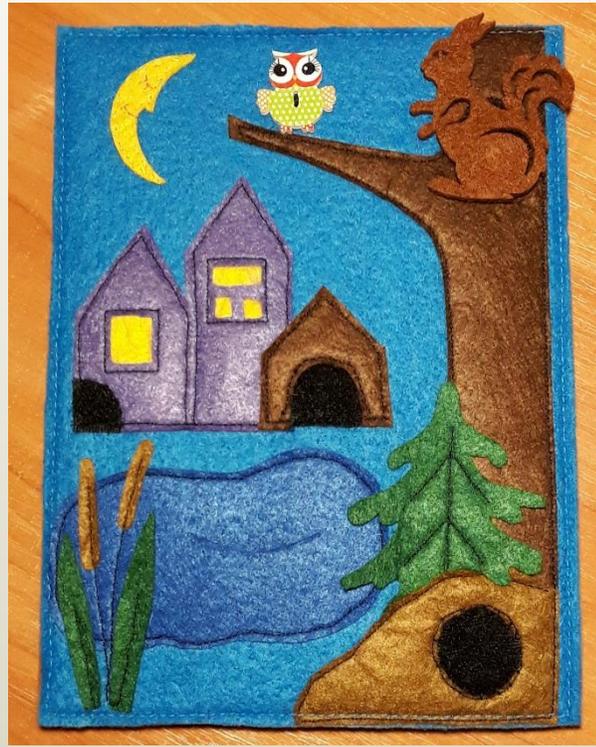
- Налаживание контакта с миром ребенка и вовлечение его в общий мир —
- это основа всех его успехов в сфере эмоционального и социального развития, моторики, визуально-пространственного восприятия, освоения учебных дисциплин, а также необходимое условие для получения удовольствия от познания нового.
- Однажды сумев привлечь внимание ребенка, вы будете втягивать его в общение все больше и больше.



Сенсорные книжки обладают уникальной особенностью. Они дарят ребенку не только яркие эмоциональные переживания, но и роскошные тактильные ощущения. Таким образом, любой художественный сюжет воспринимается малышом особенно глубоко и качественно.











*Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете.
(Конфуций)*



Рост уровня сенсомоторного развития детей с ОВЗ:

